

КОНЦЕПЦИЯ

реализации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Светлоярском районе Волгоградской области

1. Общая характеристика системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, актуальность реализации системы в Светлоярском районе Волгоградской области

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Светлоярского района Волгоградской области (далее – Муниципальная система) определяет основные цели и задачи, а также основные направления ее функционирования как важнейшего компонента для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Муниципальная система направлена на создание комплексной структуры для выявления, поддержки и развития способностей детей и молодежи, в том числе, у обучающихся с особыми образовательными потребностями, через обеспечение условий для их дальнейшей самореализации, личностного роста и профессионального самоопределения независимо от места жительства и социального положения. Муниципальная система формируется как совокупность институтов, программ и мероприятий, обеспечивающих развитие и реализацию способностей детей и молодежи в целях достижения ими выдающихся результатов в избранной сфере профессиональной деятельности и высокого качества жизни.

Муниципальная система строится на следующих базовых принципах:

- а) системный подход в достижении цели и решении задач,
- б) приоритет интересов личности детей и молодежи, их прав на свободу выбора профессии;
- в) доступность и открытость информации для всех заинтересованных сторон;
- г) индивидуальный подход в обучении, индивидуальные образовательные траектории;
- д) опора на высококвалифицированные кадры, лучшие образовательные организации, передовые методики обучения;
- е) межведомственное и сетевое взаимодействие государственных и общественных инициатив и ресурсов. Различных образовательных институтов, общественных организаций, меценатов, работодателей, детей, молодежи и их родителей.

Муниципальная система реализуется по распределенной модели сетевого взаимодействия. Ядром модели выступает региональный центр выявления и поддержки одаренных детей "Волна", созданный с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех" (далее – Региональный центр),

В деятельностное пространство модели включены 3 организации дополнительного образования, расположенные на территории Светлоярского района Волгоградской области.

Функционирование Муниципальной системы обеспечивает уровень образовательной организации.

На уровне образовательной организации обеспечено: организация образовательного процесса, внеурочной деятельности, проведение конкурсов, фестивалей, олимпиад, соревнований, психолого-педагогического сопровождение талантливых детей, мониторинг развития детской одаренности по направлениям: академически успешные, интеллектуально одаренные дети, социально активные, творчески одаренные, одаренность в спортивном направлении, взаимодействие с сетевыми партнерами.

На муниципальном уровне обеспечено: организационно - методическое сопровождение выявления, поддержки и сопровождения талантливых обучающихся в образовательных организациях, деятельность сетевых и педагогических сообществ по обмену опытом, психолого-педагогическому сопровождению талантливых детей, организации индивидуальной работы с одаренными детьми, развитие инновационной деятельности образовательной организации, создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов, специалистов, работающих с одаренными детьми, оказание адресной помощи в решении вопросов, возникающих при проектировании и реализации работы с одаренными детьми и молодежью.

Основные направления функционирования Муниципальной системы:
развитие системы выявления способностей и талантов у детей и молодежи;

развитие системы поддержки талантливых детей и молодежи;

развитие системы сопровождения талантливых детей и молодежи.

В муниципальной практике выявления талантливых детей сложились такие формы как олимпиады, конкурсы, смотры, фестивали, чемпионаты, турниры, форумы.

В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний в Светлоярском районе Волгоградской области проводятся школьный, муниципальный и региональный этапы всероссийской олимпиады школьников (далее - ВсОШ) по 13 общеобразовательным предметам.

Так, в 2020/2021 учебном году по 13 общеобразовательным предметам в школьном этапе ВсОШ приняли участие 2560 обучающихся (822 участника), победителями и призерами признаны 923 участника; в муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 250 обучающихся (145 участников), победителями и призерами признаны 113 участника; в региональном этапе ВсОШ приняли участие 24 обучающихся (18 участников), победителями и призерами признаны 6 участников.

Ежегодно более 10 детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – детей с ОВЗ) и детей-инвалидов, обладающих начальными

профессиональными умениями и навыками демонстрируют свои достижения творческой, личной самореализации в областном конкурсе профессионального мастерства "Творчество в будущей профессии" национального чемпионата профессионального мастерства лиц с инвалидностью "Абилимпикс".

Важным направлением работы с одаренными детьми является их всесторонняя поддержка, которая осуществляется в виде различных видов поощрения и мероприятий, подчеркивающих значимость достижений одаренных детей.

В регионе действует система стимулирующих выплат для педагогов, которые подготовили победителей и призеров регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников.

Ежегодно педагогическим работникам, победителям и призерам конкурсов профессионального мастерства "Учитель года", "Лучший педагог дополнительного образования", "Учитель-дефектолог года", "Лучший педагог-психолог" выплачиваются премии Волгоградской области. Лауреаты конкурса лучших работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, и образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в Волгоградской области, получают денежное поощрение в размере 50 тысяч рублей каждое. Ежегодно 10 педагогических работников получают почетное звание "Заслуженный педагог Волгоградской области".

Обеспечение развития и сопровождения творчески одаренных и высокомотивированных детей и молодежи, проживающих в Светлоярском районе Волгоградской области, является предметом деятельности Регионального центра. Региональный центр функционирует в регионе с 2019 года. В целях создания инновационной образовательной площадки, реализации интеллектуально-творческого потенциала одаренных детей Региональным центром заключено 30 соглашений и договоров сотрудничества в области инновационной образовательной деятельности, выявления и поддержки талантливых детей в Светлоярском районе Волгоградской области.

На территории района в рамках реализации федерального проекта "Успех каждого ребенка", входящего в состав национального проекта "Образование", создан и функционирует 1 детский стационарный технопарк "Кванториум, который позволил охватить программами дополнительного образования одаренных детей, проживающих в сельской местности.

Образовательные организации обеспечивают высокие результаты достижений школьников в предметных олимпиадах и конкурсах, имеют опыт организации профильного обучения, сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями по решению задач развития исследовательских умений, творческих способностей школьников, используют для образовательной деятельности ресурсы образовательных организаций высшего образования региона.

Востребованным направлением в реализации муниципальной системы является подготовка педагогических кадров, способных создавать условия

для построения и реализации индивидуальных образовательных программ для одаренных детей, готовых осуществлять поддержку и сопровождение талантливых детей и молодежи.

В Светлоярском районе Волгоградской области существует сложившаяся система подготовки и дальнейшего профессионального развития педагогов и руководителей образовательных организаций.

Актуальные проблемы организации работы с одаренными детьми включены в тематику курсов повышения квалификации педагогических работников ГАУ ДПО "ВГАПО": "Организация научно-исследовательской и проектной деятельности на уроках математики и информатики"; "Методы решения заданий высокого уровня сложности по математике"; "Творческая самореализация ребенка во внеурочных формах музыкального образования в школе"; "Развитие интеллектуально-исследовательской компетентности обучающихся"; "Система выявления и развития одаренных детей в условиях перехода на образовательные стандарты второго поколения". В дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки включен обязательный модуль "Психолого-педагогические основы и современные технологии работы с талантливыми и одаренными детьми".

Профессорско-педагогический и методический состав ГАУ ДПО "ВГАПО" оказывает научно-методическое и консалтинговое сопровождение педагогов, организующих региональные конкурсные мероприятия для талантливых школьников: конкурс социальных проектов, фестиваль презентаций учебных и педагогических проектов, областные гимназические чтения и другие.

Однако, несмотря на существующие ресурсы, опыт работы, реализацию разнообразных мероприятий, в регионе отмечается недостаточный уровень организации межведомственной и внутриотраслевой интеграции и координации механизмов взаимодействия субъектов, реализующих Региональную систему, что не обеспечивает непрерывное выявление, развитие и сопровождение одаренных детей в социуме.

Одним из путей решения представленных проблем выступает мониторинг эффективности реализации Муниципальной системы.

1.3. Нормативно-правовая основа создания и функционирования концепции реализации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Волгоградской области

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года";

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года";

Постановление Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 № 1239 "Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития";

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 06.07.2018 № 1375-р "Об утверждении плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства";

Паспорт национального проекта "Образование" (утвержденный Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);

Государственная программа Российской Федерации "Развитие Образования" на 2018-2025 годы", утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642;

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов", утвержденная Президентом Российской Федерации 03.04.2012 № Пр-827;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей";

постановление Администрации Волгоградской области от 30.10.2017 № 574-п "Об утверждении государственной программы Волгоградской области "Развитие образования в Волгоградской области";

постановление Администрации Волгоградской области от 26.10.2018 № 492-п "О концепции мероприятия регионального проекта, направленного на реализацию национального проекта "Образование", по созданию центра выявления и поддержки одаренных детей в Волгоградской области";

Соглашение между Администрацией Волгоградской области и Образовательным фондом "Талант и успех" от 04.09.2019 с целью совершенствования системной работы по развитию таланта детей и молодежи в Волгоградской области в следующих направлениях: "Наука", "Культура", "Спорт";

Региональный проект "Успех каждого ребенка", утвержденный Советом при Губернаторе Волгоградской области по реализации национальных проектов и приоритетных проектов Волгоградской области (протокол 28.02.2019 № 2);

приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 24.05.2019 № 400 "О создании в 2019 году регионального Центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Волгоградской области";

приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 07.03.2019 № 164 "О коллегиальных органах

регионального Центра выявления и поддержки одаренных детей в Волгоградской области";

постановление Губернатора Волгоградской области от 14.10.2019 № 60 "О попечительском совете Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей в Волгоградской области";

приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 17.10.2019 № 841 "О попечительском совете Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей в Волгоградской области";

приказ комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 11.11.2020 № 780 "Об организации проведения региональных мероприятий в системе дополнительного образования Волгоградской области в 2020-2021 учебном году";

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 "Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников";

приказы комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области " О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области текущем учебном году" и "О проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области текущем учебном году" – ежегодно.

2. Цели и задачи системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Волгоградской области

Цель Региональной системы - создание условий для эффективной реализации единой региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, их самореализации, профессиональном самоопределении, сохранении психологического и физического здоровья.

Основными задачами функционирования Региональной системы являются:

выявление способностей и талантов у детей и молодежи,
поддержка способностей и талантов у детей и молодежи,
развитие способностей и талантов у детей и молодежи,
выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ,

разработка программ, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи,

содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования

осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия,
разработка диагностического инструментария для выявления способностей и талантов у детей и молодежи,

психолого-педагогическое сопровождение способных и талантливых детей и молодежи

подготовка педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи,

осуществление государственно-частного партнерства для поддержки способных и талантливых детей и молодежи.

3. Показатели эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Светлоярском районе Волгоградской области, методы сбора и обработки информации, мониторинг показателей

Показатели эффективности определены на основе целей и задач Региональной системы, с учетом показателей эффективности Регионального центра:

Наименование показателя	Индикаторы
Выявление способностей и талантов у детей и молодежи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Количество школьных/муниципальных/региональных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи; 2. Численность детей и молодежи, вовлеченных в школьные/муниципальные/региональные мероприятия по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи; 3. Численность детей, включенных в Государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности; 4. Число педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей; 5. Доля талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением; 6. Доля обучающихся – участников школьного, муниципального, регионального этапов Всероссийской олимпиада школьников по каждому общеобразовательному предмету; 7. Доля победителей и призеров школьного, муниципального/регионального этапа Всероссийской олимпиада школьников; 8. Доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений).

Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Количество интенсивных образовательных программ в формате профильных смен, проводимых в региональном центре; 2. Численность детей и молодежи, вовлеченных в интенсивные образовательные программы в формате профильных смен, проводимых в региональном центре; 3. Численность детей и молодежи, получивших премии, стипендии для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи;
Развитие способностей и талантов у детей и молодежи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Численность детей, участвующих в программах с применением дистанционных технологий; 2. Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. 6. Доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.
Содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Количество проведенных мероприятий, направленных на содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования; 2. Количество детей и молодежи, принявших участие в мероприятиях, направленных на содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования.
Подготовка педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Численность педагогических работников, принявших участие в образовательных программах или прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку) по программам и методикам работы с одаренными детьми на площадке Образовательного центра "Сириус"; 2. Доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Показатели эффективности Муниципальной системы выступают основой для проведения мониторинга, по результатам которого принимаются меры для совершенствования реализации Региональной системы, а также принятия необходимых управленческих решений.

4. Методы сбора и обработки информации

Для сбора информации используются информационные системы:

информационная система "Государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности" (talanty.ru),

государственная информационная система Волгоградской области "Единая информационная система в сфере образования Волгоградской области" (<https://sgo.volganet.ru/>),

региональная информационная система "Навигатор дополнительного образования Волгоградской области" (<https://volgograd.pfdo.ru/>),

официальный сайт регионального центра выявления и поддержки одаренных детей "Волна" <https://centrleto.ru/>.

Также используются следующие методы сбора информации: мониторинг деятельности образовательных организаций, мониторинг деятельности муниципальных органов управления в сфере образования.

Для проведения мониторинга Региональным центром разрабатываются формы мониторинга и способы обработки информации. Мониторинг проводится посредством электронных ресурсов.

Методы обработки информации: количественный и качественный анализы полученной информации.

Количественный анализ полученной информации: по каждому показателю определяются минимальные и максимальные значения, выявленные в ходе мониторинга.

Качественный анализ полученной информации позволит определить проблемные зоны и затруднения в реализации региональной системы и выделить приоритетные направления, способствующие повышению эффективности ее реализации.

Информация о реализации Муниципальной системы показывает эффективность реализации настоящей системы и способствует повышению качества реализуемых мер и принимаемых управленческих решений.

5. Мониторинг показателей

Мониторинг показателей Муниципальной системы (далее именуется – мониторинг) организуется Региональным центром.

В рамках мониторинга определяются эффективные практики выявления, развития и поддержки талантливых детей и молодежи.

Мониторинг проводится в сроки, указанные в таблице 1, и предполагает проведение следующих мероприятий:

централизованный мониторинг представленных показателей эффективности реализации Региональной системы, предполагающий сбор, обработку, хранение и распространение информации по вопросам:

обеспечения нормативно-правового регулирования и научно-методического сопровождения работы с талантливыми детьми и молодежью;

создания кадровых, финансовых, материально-технических условий для реализации региональной системы;

качества управленческой деятельности по реализации региональной системы в разрезе образовательных организаций, муниципального и регионального уровней;

разработка и реализация корректирующих мероприятий, принятие управленческих решений, направленных на повышение эффективности реализации региональной системы;

информирование всех заинтересованных сторон о результатах мониторинга показателей эффективности реализации региональной системы и реализуемых мероприятиях по повышению эффективности реализации региональной системы.

Циклограмма мониторинга:

Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственный исполнитель
Региональное исследование эффективности реализации Муниципальной системы	январь-март, ежегодно	Региональный центр Руководители органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципального района Волгоградской области
Анализ результатов исследования эффективности реализации региональной системы	апрель-май, ежегодно	Региональный центр
Разработка адресных рекомендаций, мер и мероприятий	июнь, ежегодно	Региональный центр

6. Анализ результатов мониторинга

Комплексный анализ результатов мониторинга региональных показателей осуществляется ежегодно на основании данных, полученных в результате проведения мероприятий по мониторингу, и используется для разработки адресных рекомендаций, мероприятий и принятия управленческих решений.

Аналитические справки по результатам мониторинга региональный центр представляет на заседании рабочей группы для координации работы по проведению оценки региональных механизмов управления качеством образования в Светлоярском районе Волгоградской области.

В аналитических справках конкретизированы выводы, разработанные с учетом проведенного кластерного анализа, а также обозначены факторы, влияющие на результаты анализа по направлениям:

анализ результатов выявления способностей и талантов у детей и молодежи;

анализ результатов поддержки способностей и талантов у детей и молодежи;

анализ результатов развития способностей и талантов у детей и молодежи;

анализ результатов содействия в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;
анализ результатов подготовки педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов.

7. Адресные рекомендации по результатам анализа

По результатам анализа мониторинга разрабатываются рекомендации, которые адресованы:

органам местного управления в сфере образования Светлоярского муниципального района Волгоградской области;

руководителям образовательных организаций;

педагогам образовательных организаций;

обучающимся и родителям (законным представителям)

Адресные рекомендации направлены на:

предоставление и распространение успешных практик по обеспечению эффективной реализации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи,

создание кадровых, финансовых, материально-технических условий для реализации Муниципальной системы,

формирование профессиональных компетенций педагогических работников и руководителей образовательных организаций по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

8. Меры, мероприятия

Результаты мониторинга эффективности региональной системы являются основой для принятия мер по направлениям:

Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственный исполнитель
Проведение мероприятий, направленных на выявление способностей и талантов у детей и молодежи		
Проведение школьных/ муниципальных/ региональных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи в Волгоградской области	в течение года (по отдельному графику)	Отдел образования, опеки и попечительства администрации Светлоярского муниципального района Волгоградской области, ДЮСШ, региональный центр, образовательные организации, общественные организации
Проведение мероприятий, направленных на поддержку способностей и талантов у детей и молодежи		

<p>Проведение профильных образовательных смен по направлениям "Наука", "Культура", Спорт"</p> <p>Проведение мероприятий по отбору талантливых детей и молодежи во Всероссийские центры "Смена", "Орленок", "Артек", "Сириус"</p> <p>Проведение мероприятий, по отбору талантливых детей и молодежи на присуждение именных стипендий, премий</p> <p>Организация молодежных инновационных форумов, выставок и конкурсных площадок с привлечением партнеров бизнессообщества</p>	<p>в течение года (по отдельному графику)</p>	<p>Отдел образования, опеки и попечительства администрации Светлоярского муниципального района Волгоградской области, ДЮСШ, региональный центр, образовательные организации</p>
<p>Проведение мероприятий, направленных на развитие способностей и талантов у детей и молодежи</p>		
<p>Реализация программ дополнительного образования по направлениям: техническая, естественнонаучная, художественная, краеведческая, туристско-спортивная, социально-гуманитарная</p>	<p>в течение года (по отдельному графику)</p>	<p>руководители образовательных организаций</p>
<p>Проведение мероприятий, направленных на содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования</p>		
<p>Проведение стартапов, профессиональных проб, акции "Без турникетов", образовательного проекта "Кадры будущего для регионов", регионального молодежного форума "Волга"</p>	<p>в течение года (по отдельному графику)</p>	<p>Отдел образования, опеки и попечительства администрации Светлоярского муниципального района Волгоградской области, ДЮСШ, региональный центр, образовательные организации</p>
<p>Проведение мероприятий, направленных на подготовку педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов</p>		
<p>Проведение курсов повышения квалификации "Психолого-педагогическая поддержка и организационно-управленческое сопровождение одаренных детей"</p> <p>Проведение конкурса профессионального мастерства</p>	<p>в течение года (по отдельному графику)</p>	<p>ГАУ ДПО "ВГАПО"</p>

"Лучший педагог дополнительного образования"		
--	--	--

9. Управленческие решения

Одним из компонентов управленческого цикла является принятие управленческих решений на уровне образовательной организации; муниципальных органов управления в сфере образования, региональной системы.

Управленческие решения направлены на совершенствование качества образования и качества условий конкретной образовательной организации, муниципальной системы образования и закрепляются в документах: приказах, распоряжениях, постановлениях, концепциях, программах, проектах и пр.

10. Анализ эффективности принятых мер

Результаты анализа проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений отражаются в отчетном документе, который содержит сведения о динамике показателей мониторинга эффективности региональной системы, сведения о сроках проведения анализа эффективности мероприятий.

Отчетный документ представляется на заседании рабочей группы для координации работы по проведению оценки региональных механизмов управления качеством образования в Светлоярском районе Волгоградской области и утверждается решением (далее – Рабочая группа). Состав Рабочей группы определяет наличие или отсутствие проблемных зон по результатам мониторинга эффективности региональной системы по итогам отчетного доклада. Решение закрепляется протоколом.

Итогом проведения анализа эффективности принятых мер и мероприятий по эффективной реализации региональной системы является вывод:

- о достижении региональной цели по созданию условий для эффективной реализации единой региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, их самореализации, профессиональном самоопределении, сохранении психологического и физического здоровья,

- о решении перечня поставленных задач,

- об определении проблем, которые ложится в основу при выстраивании нового управленческого цикла.